

Haur eta nerabeak babesteko protokoloa Irristaka Taldea

- IRRISTAKA TALDEA
- Misioa: Tolosaldeko hainbat lagunek, umetan lasterketetan patinatzen ibilitakoak, iraupen eskiaren zaletuak udaran elur ezarengatik patinatzen ibiltzen zirenak, patinetako berezko eta aspaldiko zaletuak eta baita ikastarotan hasi berriak ziren hainbat eta hainbat lagunen artean, taldetxo bat elkartu eta horri denari seriotasun pixka bat eman eta talde bat sortzeko lanean hastea erabaki genuen. Horrela IRRISTAKA TALDEA sortu zen; Tolosaldeko patinatzaile guztientzako taldea, talde herrikoia, auzo lanean lan egiten duena, patinaia modalidade ezberdinak lantzen dituen. Egun, hurrekin lan egiten degu patinaia zuztatzeko. Patinaia haurrentzako aukera bat izan dezala kirol praktika bezala edo konpetizio modun adina dutenean.

Izenburua	Haurrak eta nerabeak babesteko protokoloa Irristaka Taldea
Onarpen-data:	06/03/2024
Onespen-organoa:	Junta Directiva
Iraunaldia:	06/03/2025
Helburuak:	Taldeak adingabe guztientzako ingurune segurua, inklusiboa eta errespetuzkoa sustatzeko konpromisoa hartzen du, haien kirol-garapena eta garapen pertsonala sustatzeko helburuarekin, abusurik, diskriminaziorik edo jazarpenik gabeko giroan.
Erakundea babesteko arduraduna:	JUAN ÁNGEL ÁLVAREZ 06/03/2024 0000
Irismena:	Adingabea babesteko arduradun kualifikatua eta gaitua izendatuko da, eta adingabekoen segurtasunarekin eta babesarekin lotutako edozein gaitan harremanetarako arduradun nagusi gisa jardungo du. Taldean adingabeekin lan egiten duten entrenatzaile guztiek,eskola-kirolaren ordezkari diren erakundeek helarazitako "sentsibilizazio ikastaroa" ziurtagiria izan beharko dute eguneratuta
Erlazionatutako dokumentuak:	https://drive.google.com/file/d/1Xbd-nGXqqKW81zZN5X29puU2Zon8XNwf/view?usp=drive_link
Komunikazioa:	Delegatuaren kontaktua bai telefonoz edo posta elektronikoaz. Informazioa Irristakako web orrialdean egongo da. Gaur egun berritze prozesuan dago

SARRERA ETA KONPROMISOA

Haurren eta nerabeen babesak berekin ekarri behar du **kirol-erakundeentzako betebeharrak**. IRRISTAKA TALDEA -n gure eguneroko lanean ikusarazi eta aurre egin behar diogun funtsezko erronka dela uste dugu.

1. IKUSPENA BABES-EREMUAN

Kontuan hartuta eguneroko lanean **gatazkak eta indarkeria-egoerak sor daitezkeela**:

- Gure jardueretan parte hartzen duten haur eta nerabe guztien ongizatea bermatzen saiatu nahi dugu.
- Gure ustez, garapen fisiko, emozional eta psikologikorako espazio osasuntsu eta segurua izan behar dute.
- Profesionalen, boluntarioen, familien, haurren eta nerabeen eta abarren tratu onean sinesten dugu, haur eta nerabeekiko harremanetarako funtsezko elementu gisa.

Gure konpromisoa erakunde gisa, oso argia da, eta babes-protokolo bat eraikitzean gauzatzen da. Protokolo horren edukiak gure erakundeko haurrak babesteko alderdi garrantzitsu guztiak zehaztuko ditu.

Politika hori **ezaguna, hedatua eta errespetatua** kirol-jardueraren inguruko pertsona guztiengatik.

Gure erakundearen haurrak babesteko protokoloa honako hauetan oinarritzen da: **printzipio hauek**:

- Haurraren ongizatea.
- Haurren eskubideak errespetatzea.
- Haurraren interes gorena, legezko araudiak betetzea.
- Haurren parte-hartzea.

2. DEFINIZIOAK

IRRISTAKA TALDEA rentzat garrantzitsua da kirol-jardueraren inguruko pertsona guztiek (teknikariak, boluntarioak, adingabeak, familiak eta abar) jakitea zertaz ari garen indarkeriaz, adingabeez, buentratuaz eta abarrez ari garenean. Horregatik, IRRISTAKA TALDEA k honako definizio hauek ditu:

INDARKERIA

Haurren eta Nerabeen aurkako Indarkeriaren aurkako Euskal Estrategian (15. or.) ezarritakoaren arabera, NNaren aurkako indarkeria desberdintasun-harremanetan izandako botere-abusuaren ondoriozko giza eskubideen urraketatzat hartzen da, eta kalte fisiko eta intentzionalaren modu esplizituenak nahiz kaltea eragiteko modu ez-fisikoak eta/edo nahigabeak barne hartzen ditu.

LOPIVI-k honela definitzen du giza eskubideen urraketa hori: adingabeei beren eskubideak eta ongizatea kentzen dizkien ekintza, ez-egite edo tratu zabar oro, haien garapen fisiko, psikiko edo sozial ordenatua mehatxatzen edo oztopatzen duena, haien komisiomodua eta -bitartekoa edozein dela ere, informazioaren eta komunikazioaren teknologien bidez egindakoa barne, bereziki indarkeria digitala.

Eta honako hau gehitzen du: "edozein kasutan, indarkeriatzat hartuko dira tratu txar fisikoa, psikologikoa edo emozionala, zigor fisikoak, umiliagarriak edo iraingarriak, axolagabekeria edo tratu arduragabea, mehatxuak, irainak eta kalumniak, esplotazioa, sexu-indarkeria, ustelkeria, haur-pornografia, onarpena, eskola-jazarpena, sexu-jazarpena, ziberjazarpena, genero-indarkeria, genitalen mutilazioa, izakien salerosketa barne.

INGURUNE SEGURUA ETA BABESLEA

Ingurune seguru eta babeslea tratu psikologiko eta emozional egokirako gune gisa definitzen da, edozein indarkeria, abusu edo esplotazio motatik libre egongo dena eta pertsonak giza eskubideen errespetuaren mende egongo direna. Haur eta nerabeentzat ingurune segurua izango da helduek haurren edo nerabearen interes gorenaren eta haien giza eskubideen errespetuaren zerbitzura jarduten duten espazioa, Haurren Eskubideei buruzko Nazio Batuen 1989ko Konbentzioan (aurrerantzean CDN) jasotzen dena. Beraz, ingurune segurua eta babeslea ezinbesteko baldintza da haur edo nerabe bakoitzak bere garapen osorako eta babeserako duen eskubidea bermatzeko.

ADINGABEAK ETA ESKUBIDEEN SUBJEKTUAK

Estatuko ordenamendu juridikoan, Espainiako Konstituzioaren 12. artikulua arabera, "Espainiarrak adinez nagusiak dira hemezortzi urterekin. " Horrela, egia da adin-tarte zabal horri modu bereizian heldu behar zaiola Arau Subsidiarioen garapen-etapa bakoitzean, baina ez da ahaztu behar, termino sozio-juridikoetan, batez ere Arau Subsidiarioen eskubideei dagokienez, adingabetzat kalifikatze horrek berekin dakarrela, adingabe izate hutsagatik, babes eta zainketa bereziak jaso behar dituztela, adin txikikoak direlako, edozein garapen-etapatan. Ildo horretan, CDNren 1. artikulua aipatu behar da, "0 eta 18 urte bitarteko gizaki oro" haur gisa definitzen duena, eta gogorarazi behar da, artikulua horren arabera, NAak ez direla subjektu pasibo hutsak, zuzenbideko subjektuak baizik, eta horrek berekin dakarrela, termino juridikoetan, baina baita, oro har, bizitza publikoan eta, zehazki, kirol-erakundeetan parte-hartze politikoa izateko termino sozialetan ere.

Hala ere, adingabeek parte hartzen duten edozein ingurunetan, kirolekoan barne, funtsezkoa da beti zuzenbideko subjektutzat hartu behar ditugula eta adingabeen interes gorena gailendu behar dela.

Taula 1 Kirolarekin lotutako indarkeria-eremuen eta horien adibideen sailkapena (geuk egina)

KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIA-EREMUEN SAILKAPENA		KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIEEN ADIBIDEA
Norberak eragindako indarkeria		Suizidioa
		Saiakera eta ideia suizidak
		Auto-lesioak
		Elikadura-nahasmenduak
		Autozerga entrenamenduari buruz
		...
Pertsonen arteko indarkeria (CASES)	NZabarkeria	F Laguntza egokirik eza
		Zainketa medikoen falta
		Gainbegiratze falta
		Ekipamendu egokirik eza

	Ikasketak uztera behartuta
	Egoera ez-seguruetan entrenatzera eta lehiatzera behartuta
	...
Indarkeria psikologikoa	Umiliazioak
	Itxurari buruzko kritikak
	Baztertutako ezjakina
	Ahaleginak ez dira goraipatzen
	Mehatxuak, hitzeko abusuak
	Maila ez oso altuetan aritzera behartuta dago
	...
Indarkeria fisikoa	Ariketa behartua zigor-modu gisa
	Hasiera behartuko errituak
	Indarrezko gehigarriak hartzea
	Lesionatuta egonda edo intentsitate jakin batekin entrenatzea, behartuta lehiatzea kaltegarria
	Eraso fisikoa
	...
Sexu-indarkeria kontakturik gabe	Sexu-iruzkinak
	Sexu-begiradak
	Irudi sexualak indarrez ikustea
	Irudi sexualak nahitaez ekoiztea
	Irudi sexualak partekatzea
	Indarrez erantztea

	Exhibizionismoa zuzenean edo online
	Sexu-jolasak/hastapen-erritualak (kontakturik gabe)
	...
Sexu-indarkeria kontaktuarekin	Musu behartua
	Sexu-ukitze behartua
	Behartutako ukipen genitala
	Ahozko sexu behartua
	Sartze behartua
	Behartutako kontaktuak eragindako sexu-hastapeneko errituak
	...
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)	Aurrekontu-banaketa desberdina (generoa, adina, ... -ekitatea-)
	Haurrak babesteko araudirik ez izatea (modalitate arriskutsuak, egokituak,...)
	Sentsibilizaziorako prestakuntza-kanpainarik ez egotea
	Falta de formacion en cuestiones de proteccion de infancia
	Prestakuntzarik eza haurrak babesteko gaietan
	Novatadaren kultura
	Adingabeen profesionalizazioa (ezkutuko kontratuak) – Haurren lana
	Adingabeen salerosketa
	...

NAZIOARTEKO BABESAK ERREFERENTZIA-ESPARRU GISA:

IRRISTAKA TALDEA (e)n, oso garrantzitsua da gure instalazioetan kirola egiten duten adingabeek kirol-ingurune segurua eta urpekorra izatea. Hori dela eta, nazioarteko erreferentziak hartzen ditugu erreferentziazat, adingabeekin kirola zaintzeari dagokionez; zehazki, zortzi dira:

- 1. Araudi propioa garatzea. 18 urtetik beherakoentzako kirol-jarduerak eskaintzen dituen edo horien arduraduna den edozein erakundek babes-politika bat izan behar du. Asmo hori adierazten duen asmo-adierazpen bat da, kirolean parte hartzen duten adingabeak edozein kaltetatik babesteko konpromisoa erakusten duena eta prozedurak garatzeko esparrua ematen duena.
- 2. Detekzio- edo zalantza-kasuetarako erantzun-prozedura bat garatzea. Prozedurek erakunde-politika ezartzeko behar diren prozesu operatiboak deskribatzen dituzte, eta urratsez urrats gida argia ematen dute egoera desberdinetan egin beharrekoari buruz. Rolak eta erantzukizunak eta komunikazio-ildoak argitzen dituzte. Edozein kexa edo kezka prozesatzen laguntzen duten sistema eraginkorrak behar dira, eta indarkeriaren biktimei laguntza ematen diete. Dauden sistemetan oinarritu behar da, eta sistema eta legeria nazional garrantzitsuei dagokienez duten zeregina ulertu.
- 3. Aholkularitza eta laguntza. Erakundeak beharrezko ekintzak egin ditu funtsezko informazioa eta laguntza emateko adingabearen babesaren arduradunei. Haurrei eta gazteei informazioa ematen zaie laguntza eta laguntza bila nora joan behar duten jakiteko.
- 4. Adingabearentzako arriskua minimizatzea. Adingabeentzako arriskuak ebaluatzeko eta minimizatzeko neurriak garatzea.
- 5. Jokabide-gidak egitea. Jokabide-kodeak, jokabide-estandar onargarria zer den deskribatzeko eta egungo jardunbide onenak sustatzeko.
- 6. Kontratazioa, prestakuntza eta komunikazioa. Pertsona egokiak kontratatzea, babesaren inguruan beharrezkoak diren trebetasunak eta komunikazioa garatzeko eta mantentzeko aukerak sortuz.
- 7. Beste erakunde batzuekiko lankidetzak. Erakundeak gauzatutako ekintzak, erakunde elkartuek adingabeak babesteko neurriak hartzea eta ezartzea eragiteko eta sustatzeko.
- 8. Monitorizazioa eta ebaluazioa. Betetze-maila eta eraginkortasuna etengabe monitorizatzea, talde garrantzitsu guztiak inplikatur.

Era berean, beste 8 zutabe ezarri ziren, CHILDREN akronimoaren pean (ingelesezko inizialak zituztelako). Horiek ezinbestekotzat jotzen ziren kirol-babesak errazteko (ikus taula hau):

Taula 2 Babesen inplementazio arrakastatsua errazteko gakoak (MOUNTJOY et al., 2015:3. Itzulpena gurea da).

Pilar	Deskribapena
Kultura- Sentikortasun	Babesak testuinguruaren arau kultural eta sozialetara egokitu behar dira
Holistikoa	Babesa organizazio baten alderdi guztietan txertatu

	behar da, elementu gehigarri bat izan beharrean.
P izgarriak	Arrazoi argi bat egon behar da pertsonen eta erakunde batek babesen alde lan egin dezaten
L idergo	Babesek laguntza handia izan behar dute lidergoaren funtsezko roletan lan egiten dutenentzat.
D inamiko	Babes-sistemak etengabe berrikusi eta egokitu behar dira, haien garrantziari eta eraginkortasunari eusteko.
B aliabideak	Zaintzak ezartzeko, baliabide egokien laguntza izan behar da (adibidez, giza baliabideak, denborakoak eta finantzarioak).
S takeholder-ei lotzea	Ikuspegi demokratiko bat hartu behar da, kirola egiten dutenen eta haien ingurukoen ahotsak gonbidatu eta entzungo dituen (adibidez, gurasoak, entrenatzaileak, lider komunitarioak).
N etworking	Erakunde bat babesetarako bidean aurrera egiteko, beste erakunde batzuekin sareak garatu beharko dira.

BABESAREN ARDURADUNA

DPko pertsona funtsezko figura da IRRISTAKA TALDEA aingurune segurua ziurtatzeko orduan. Ildo horretan, nahiz eta erakundeak diren LOPIViren 48. artikuluan ezarritako betebeharrak guztiei erantzuteko arduradunak, gure babes-ordezkaria izango da protokolo honen prozesua eta abiaraztea dinamizatu eta bideratuko duena. Hala, PZk bete ditzakeen beste eginkizun batzuen artean, honako hauek izango dira nahitaez:

1. Administrazio publikoek kirolaren eta aisialdiaren esparruan hartzen dituzten aurreko artikuluan aipatzen diren jardura-protokoloak aplikatzea.
2. Monitorizazio-sistema bat ezartzea, aurreko protokoloak betetzen direla bermatzeko, adingabeen babesari dagokionez.
3. Erreferentia izatea adingabeak beren kezkak adieraztera joan ahal izateko eta ezarritako protokoloak zabaltzeaz eta betetzeaz arduratzeke, bai eta dagozkion komunikazioak hasteko ere, haurren edo nerabeen aurkako indarkeria-egoera bat detektatu den kasuetan.
4. Beharrezko neurriak hartzea kirola, jardura fisikoa, kultura eta aisialdia adin, arraza, desgaitasun, sexu-joera, sexu-identitate edo genero-adierazpenagatiko edo beste edozein inguruabar pertsonal edo sozialengatiko diskriminazio-egoera izan ez dadin, haurrekin eta nerabeekin beraiekin nahiz haien familia eta profesionalekin lan eginez irainak eta adierazpen irain eta iraingarriak eta diskriminatzaileak erabiltzeari uko egiteko.
5. Haurrek eta nerabeek beren prestakuntzaren eta garapen integralaren alderdi guztietan aktiboki parte har dezaten sustatzea.
6. Kirol-erakundeen eta gurasoen edo tutoretza, zaintza edo harrerako eginkizunak betetzen dituztenen arteko harremanak eta komunikazioa sustatzea eta indartzea.

Aipamen berezia merezi du ZPak detekzio goiztiarrean egiten duen dinamizazioari buruzko lanak, NNAen aurkako indarkeria-egoera potentzialei buruzko begirada kritikoa sustatzean zentratuta. Galdera kritiko horien helburua da kirol-sistemako eragileak kontzientziatzea eta bereziki sentiberak izatea NNAen biktimizazio-arrisku bereziko egoeren aurrean. 1. ERANSKINEAN, 3. TAULAN, JASOTZEN DIRA PREBENTZIOKO, DETEKZIO GOIZTIARREKO ETA ESKU HARTZEKO ZEREGINAK, kirol-sistemako agente bakoitzarekin ZUZENDARI NAGUSIAK DINAMIZATU BEHARREKOAK

PRESTAKUNTZA-PLANA

DERakundearen izenean, konpromisoa hartzen dugu haurrak eta nerabeak babesteko, eta, horregatik, LOPIVik dioen bezala, kirola egiten duten pertsona guztiek hasierako eta etengabeko prestakuntza behar dute, eta babes-ordezkariaren kasuan, prestakuntza zabalagoa eta espezifikoa. Prestakuntza-plana urtero diseinatuko da, dagokion ekitaldian inplementatzeko.

LEHENENGO URRATSAK

Gure ustez, prebentzioa, babesa eta espazio seguruak sortzea hasierako prozesu jarraitua da urteetan zehar. Horregatik, erakundearen izenak konpromisoa hartzen du Legea betetzeko behar diren urratsak egiteko eta haur eta nerabeenganako indarkeriaren aurkako Euskal Estrategiaren premietara egokitzeko.

Kirolaren esparruan LOPIVitik eratorritako eskakizun guztiak ezartzeko prozesuari ekiteko, jarraian, erakundearen izenean gauzatuko ditugun zereginen zerrenda aurkeztuko dugu. Zeregin horiek, urtero PDCA logikaren arabera egin beharko liratekeen arren (plangintza, garapena, egiaztapena eta doikuntza), bereziki garrantzitsuak dira protokoloa ezartzeko hasierako etapetan:

1. DP pertsona hautatzea
 - Etengabeko prestakuntza haurren babesaren arloan
2. Auto-Diagnostiko bat egitea entitatearen aldetik, gaur egungo betetze-mailari buruz, HSBLOk kirol-arloan dituen eskakizunei dagokienez (Babesei buruzko autoebaluazio-tresna batzuk daude, gure mailara egokitu litezkeenak²), bai eta arriskuen analisi bat egitea ere kirol-jardunari dagokionez (instalazioak/kirol-jardunaren ingurunea, materiala, entrenatzaileen prestakuntza...), bai eta NNBen egoerari dagokionez ere (kalteberatasun-egoerak).
3. Sexu-izaerako delituen ziurtagiri eguneratua eskatzea NNArekin harreman zuzena duten pertsona guztiei.
4. Urteko sentsibilizazio-, komunikazio- eta trebakuntza-plana diseinatzea eta ezartzea.
 - NNArekin kirolariak
 - Entrenatzaileekin
 - Senideekin edo legezko arduradunekin
 - Osasun-laguntzako langileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...)
 - Zuzendariekin
5. Erakundeko eragileekin aldizkako bilerak egitea, taulako³ detekzio goiztiarraren atalean jasotako galdera kritikoen checklista gidatuta, kontzientzia hartzeko.
6. Erakundearen Arau Subsidiarioen babesari buruz garrantzitsutzat jotzen den informazio guztia erregistratzea

(erakundea uzten duten Arau Subsidiarioak, erakundea uzteko arrazoiak, erakundeko agenteren batek adingabeen ongizateari buruz egindako kexak, lesioen erregistroa...). Kasu honetan, interesgarria litzateke bilketa zentralizatzea eta horretarako plataforma bat eskaintzea erakundeei, ondoren EAEn jarraipena eta ebaluazioa egin dezaten, erakunde guztiei urteko memoria bat eskatuz (hori automatikoki sor liteke plataformatik).

7. Lankidetzak sareak sustatu eta ehuntzea beste kirol-erakunde batzuekin eta haurrak babesteko erakundeekin, eta horiekin koordinatzea.
8. Topaketetan parte hartzea, beste kirol-erakunde batzuekin eta haurrak babesteko erakundeekin esperientziak partekatzeko.

ERANSKINAK

ERANSKINA 1 BALIABIDE ERABILGARRIAK

Maila honetan EAE

1. Zure Taldekoak Gara, indarkeria-kasuak salatzeke edo jakinarazteko erreferente gisa, baita ongizate-kulturaren sustapenean aurrera egiten jarraitzeke laguntza behar duten erakundeei aholkularitza eta laguntza emateko ere (<https://www.euskadi.eus/web01-a1berkir/eu/>)
2. Kirolaren Euskal Eskola, Nafarroako Foru Komunitateko ZPentzako babesak, bai eta entrenatzaileentzako eta NNarekin lan egiten duten entrenatzaileak (<https://www.euskadi.eus/zer-da-kirol-euskal-eskola/web01-a2kiesko/eu/>)
3. ATERPE ATHLETIC CLUB programa <https://athleticclubfundazioa.eus/proyectos-deportivos/aterpe/>

Estatu mailan

1. Kirol Kontseilu Gorena: <https://www.csd.gob.es/es/el-abuso-sexual-infantil-queda-fuera-de-juego>

Nazioartean

1. Kirolean Haurrak Babesteko eta Babesteko Zentroa (CPSS): <https://sites.edgehill.ac.uk/cpsp/projects/child-abuse-in-sport-european-statistics-cases/>
2. Child Protection in Sport Unit: <https://thecpsu.org.uk/>
3. Sport save: <https://www.sportsave.eu/>
4. Voice: <http://voicesfortruthanddignity.eu/>

Taula 3 Prebentzio-lanak, detekzio goiztiarra eta kirol-sistemako agente bakoitzarekin DPK dinamizatu beharreko esku-hartzea

KIROLARI TXIKIEKIN

Argi dago emakumeek ez dutela "azken" erantzukizuna prebentzioko, detekzio goiztiarreko edo esku hartzeko ekintzak, baina bai horien partaide izan behar dute, eta haien elkarrekiko erantzukizuna. Ildo horretan, prebentzioa, detekzio goiztiarra eta esku-hartzea haiekin lortu beharreko helburu gisa. Izan beharreko erreferentea Berdinen arteko indarkeriari dagokionez, KIVAk, besteak beste, irudiaren garrantzia nabarmentzen du eta, gure esparrura eramanda, NNA DPko kirolari laguntzailea (kapitainak?) eta erreferente gehiago NNAentzat hurbilekoa.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	Auto-zaintzaren eta pertsonen sustapena lantzea lankideak	Ondo pasatzen duzu? (Ondo pasatzen dute?) Ba al dago ezetz sumatzen duzun lagunik? pozik dago (taldean/kirol-testuinguruan)?	Entrenatzailearekin eta/edo DP* rekin hitz egiteko zalantzarik ez izatea. baita beste edozein pertsona heldurekin ere, horretarako konfiantzazko espazioak sortuz. Zuzenean harremanetan jarri <i>Zure Taldekoak Gara</i> .
Indarkeria	Bestearekiko errespetua lantzea (gutxi gorabehera desberdina, ekipoa edo beste batena). Auto-babesa lantzea (lankideek ondo tratatu eta entrenatzaileak ere bai)	Errespetuz tratatzen dituzu ikaskideak? (DPrekin tratatzen dira errespetua?) Ikaskideek errespetuz tratatzen zaituzte? Iraintzen zaituzte? Te gaizki sentiarazten dute?... (Lankideak errespetuz tratatzen dira? Elkar iraintzen dute?...).	Entrenatzaileari eta/edo DPri horren berri emateko zalantzarik ez izatea. beste edozein pertsona heldurekin bezala, edozein gertakari. Zuzenean harremanetan jarri <i>Zure Taldekoak Gara</i> .
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)	Adingabeek erabakietan	Zure iritzia kontuan	Entrenatzaileari eta/edo

	parte har dezaten sustatzea antolakuntzarena. Bidezko tratua sustatzea.	hartzen al dute zure taldea/kluba/federazioa...? (DPKontuan hartzen al dira kirolari txikiek zure erabakietan taldea/kluba/federazioa...?) Diskriminatuta sentitzen al zara zure talde/klub/federazioan? generoa, identitate afektibo-sexuala, etnia...? (DP: Badago diskriminatuta sentitzen zara zure taldean/klubean/federazioa	DPri jakinarazteko zalantzarik ez izatea. edozein diskriminazio- egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.
--	---	--	--

SENIDEEKIN/LEGEZKO TUTOREEKIN

Arau Subsidiarioen legezko senideek edo tutoreek eginkizun bat dute Seme-alaben kirol-jarduera funtsezkoa izan dadin. bere ongizaterako osasungarria. Langileen legezko senitartekoak edo tutoreak Arau Subsidiarioak, Kode Zibilean ezarritakoaren arabera. guraso-ahalari dagokionez, "beti beren nortasunaren arabera, eta seme-alaben eskubideak eta osotasun fisiko eta mentala errespetatzea. " Hori besteak beste, honako betebeharrak hauek ezartzen ditu: beren konpainian, elikatu, hezi eta prestakuntza integrala. " Beraz, eta begi-bistakoa badirudi ere, Arau Subsidiarioen familiak eta/edo legezko tutoreak Protokolo honetako partaideekin batera, NNA-en ongizatea beren kirol-jardueran.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeria-mota desberdinetan (suizidioa, osasun mentala eta/edo elikadura-arazoak).	Zure alabek edo alabek ondo pasatzen al dute kirola eginez? Umore- eta/edo jokabide-aldaketarik antzeman duzu? Ikusi al duzu zure alabak/alabek gorputzeko lesioak dituela/dituztela? "deigarriak"?	Zalantzarik ez izatea entrenatzailearekin eta/edo PZrekin hitz egiteko

		Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? Elikadurari buruz modu "deigarrian" hitz egiten duzu? Entrenatzaileekin komunikatzeko zailtasunak al ditu edo lankideak? Batzuetan entrenatzera joateko erreparorik agertzen al du?	
Indarkeria	Jokabide- eta estilo- kodeari buruzko sentsibilizazioa eta zabalkundea adingabearen tratua onean eta ongizatean oinarritutako entrenamendua NNAk parte hartzen duen erakundean	Zure seme-alabekin lehiaketa bat komentatzen duzunean, zeri buruz ari zara? galderak? Emaitzaren gainean bakarrik? Edo gozamenari eta lanaldian? Zure alabek edo alabek errespetuz hitz egiten al dute taldea/kluba? Zure seme-alabek esaten al dute ikaskideek errespetua? Iraindu egiten al zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte?... Zure alabak/alabek esaten al du/dute entrenatzaileak errespetua? iraindu egiten zaitu? Gaizki sentiarazten zaitu?...	Zalantzarik ez izatea entrenatzaileari eta/edo PZri jakinaraztean edozein gorabehera eta/edo Zure Taldekoak Gara.

		Partidak/lehiaketak/entrenamendua ikustera zoazenean, zure alabak edo alabak animatzera mugatzen zara edo kritikaren bat egiten duzu entrenatzaileak, jokalariren baten gainean, arbitroa?	
Testuinguru-indarkeria (arauzko-estrukturala)	Adingabeen parte- hartzea sustatzea antolaketa. Sentsibilizazioa ekitatezko tratua sustatzeko gaietan.	Parte hartzen al dute zure seme-alabek taldea/kluba/federazioa...? Ikusten duzu zure seme- alabak diskriminatuta daudela taldea/kluba/federazioa... (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazio desberdinetarako sarbidea...)	Zalantzarik ez izatea entrenatzaileari eta/edo PZri jakinaraztean edozein diskriminazio- egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.

ENTRENATZAILEEKIN

Entrenatzaileak funtsezko piezak dira garapen integrala kirolean, eta haren bidez. Era berean, neurri handiena hartu behar dutenak dira pertsonen ongizate integralean duen erantzukizunari buruzko kontzientzia eta adingabeak. Alde horretatik, garrantzitsua da beren hezkuntza-rolari buruzko interpelatuak, baina sentitu gabe kriminalizatuak. Erronka autokritika handiagoa garatzea da eta haurrak hezteko tresnak izatea, eta bere kargura dauden neskatoak. Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan adingabeak izan daitezke. Horregatik da funtsezkoa garrantzitsua da kirol-erakunde orok argi izatea erreklutatzea-kontratazioa eta entrenatzaileen eta Nazio Batuekin harreman zuzena duten langileak, haien ongizatea. Bereziki, entrenatzaileak eta NNAko entrenatzaileak goi-ibilbideetan protokoloak alderdi hauei buruzko gaiak jaso behar ditu: entrenamenduen edukiak, itxaropen profesionala, emaitzak, bidaiak, egonaldiak eta abar. Alde horretatik, gogoeta egin behar da funtzionamendu espezifiko alderdi hauetako bakoitzerako: pertsona jakin batzuei eragiten dieten jokabideak izateko arriskua murriztea haur kirolariak

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	[Medicina] detekzio goiztiar Konortea hartzeko galdera kritikoak checklist	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria			

		Adingabeen autozainketa sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta suizidio eta nahasmenduen detekzio goiztiarra elikagaiak	Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Ba al duzu galdetu? atleta batek gorputz-lesioak dituela detektatu duzu "deigarria"? Ba al dago bereziki uste duzun kirolaririk triste, azkenaldian umore aldaketa izan duzula? Ba al duzu galdetu zer gertatzen zaion? Ba al dakizu zer egin behar duzun hau gertatzen denean? Ba al dakizu nola egin? Nork jakinaraziko du? Elikadura osasuntsuaz hitz egiten al duzu? Formaz hitz egiten al duzu "deigarria" janariari buruz?	Zantzurik edo susmorik izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.
Pertsonen arteko indarkeria	Entrenatzaile kirolaria	Izaera sexualeko delituen ziurtagiriak Jokabide-kodeari	Kontuan hartzen dituzu ezaugarri eta behar zehatzak Zure	Edozein zantzu edo susmoren bat izanez gero, DPri edo Zure

		eta prestakuntza-estiloari buruzko prestakuntza adingabearen tratu onari eta ongizateari begira.	taldean kirola egiten duen haur bakoitzaren garaian horiei aurre egin (prestakuntzaren diseinua, parte hartzea lehiaketa, ...)? Uste duzu haur eta nerabeen osasuna arriskuan jarri duzula? Entrenamendu/lehiak batean entrenatzen al zara edo? Egin duzu zauritutako haur bat jolastu eta/edo entrenatu? Leioak prebenitzeko jarduerak egiten al dituzu beroketak? Ba al dakizu zein den haur eta nerabeen familia eta eskola egoera? Zer entrenatzen duzu? Inoiz umiliatu edo barregarri egin al duzu NNA, zer entrenatzen duzu? Haur eta nerabeei	Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.
--	--	---	---	--

oihu egiten diezu
ala a erabiliz
zuzentzen diezu
estilo oldarkorra
(irainak/mehatxuak/
...)?
Hasierako-hazing-
erritoren bat
egiten edo
onartzen al duzu
zure taldean?
Jokalari bat
zigortu al duzu
deitu gabe?
«Xantaia egin»
diezu jokalariei
dei egin ez
bazaie, ez jolastu
berriro etab.
errendimendu
eskasa dela eta,
inplikazioa,
erabilgarritasuna
eta abar?
Aldagelara
sartzen zarenean,
atea jo eta itxaron
al duzu Sartzeko
baimena ematen
al dizute?
Uste duzu hori,
eta kontaktu
fisikoa izanez gero
Horrek deseroso
jartzen al ditu
entrenatzen
dituzun haurrak?

			Sexu-kargatutako edo oinarritutako txantxak edo iruzkinak egiten al dituzu -ismo desberdinak (sexismoa, arrazakeria, trebea,...)? Pertsonen arteko giro ona eta errespetua sustatzen dituzula uste duzu eta haur eta nerabeek? (Ez egin elkarri eraso, ez sortu hutsunerik,...) Ziur al duzu aldagela leku segurua dela haur eta nerabe guztiak?	
	Familia-ingurunea	Bilerak egitea erreferentzia	Ezagutzen al dituzu erreferentziazko senideak edo legezko ordezkariak haur eta nerabeena? Urte duzu haur eta nerabe batzuk ez direla behar bezala familia-	Zantzurik edo susmorik izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.

			ingurunean (higienea, elikadura, beldurra). kirol-errendimendu “txarra” batengatik haien mendekua,...? Noizbait antzeman al duzu portaera txarren bat hemen lehiaketa edo entrenamenduren batean? Jokatu al duzu?	
	Berdinen artean	Gatazkak konpontzeari buruzko prestakuntza eta garapen positiboa kirolaren bidez	Detektatu al duzu haur eta neraberen bat diskriminatuta dagoela edo Errespetua falta zaizu gainontzeko haur eta nerabeekiko? Nola ziurtatzen duzu haur eta nerabeek tratamendu egokia dutela euren artean lehian, entrenamenduetan eta aldagelak?	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso. Tratu diskriminatzaile kasu larriak edo errepikatzen diren kasuak badaude, eta/edo errespetu falta, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinarazi Gara.

Testuinguru-indarkeria (arauko-estukturala)	Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Baliabideen banaketan kudeaketa gardena Kirol ekipamendu, instalazio eta testuinguruei buruzko prestakuntza aseguru (kiroletako istripua)	Uste duzu entrenatzen dituzun haur eta nerabeak direla Klub, federazio, federazio bereko besteekiko diskriminazioa. ...? Uste duzu araudia ez dela egokitzen Entrenatzen dituzun NNako kirolariak? Lehiaketen antolaketak diskriminazioa egiten duela uste al duzu entrenatzen dituzun haur eta nerabeen kirolariei? Entrenamendu/lehiak aurretik gainbegiratzen duzu instalazioak eta erabiliko den materiala?	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso. Edozein zantzu-susmorik izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara..
ARBITROEKIN Zalantzarik gabe, arbitroak funtsezko pieza dira jarduerak behar bezala garatzen direla ziurtatzea NNAk parte hartzen duen kirol-lehiaketak. Ekialdea lehiakortasunean ez ezik, NNA kirolarien babesa zaintzea, eta beti interes gorena gailentzen dela bermatzeko adingabeak. Ezin dugu alde batera utzi, gainera, kasu askotan norberak arbitroak ere kirolari adingabeak dira; beraz, kirolariei buruzko atalean azaldutakoa beharrezko doikuntzak.			

Kiroleko indarkeria motak		PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA Konortea hartzeko galdera kritikoak checklist	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria		Adingabeen autozainketa sustatzeko oinarrizko prestakuntza. indarkeria mota desberdinak goiz detektatzea hautzaroa.	Ondo pasatzen al dute NNA kirolariek lehiaketetan? zer arbitratu duzu? Arbitro adingabea bazara: lan egiten laguntzen al dizute Ba al duzu tresnarik zure osasun mentala identifikatzeko? gerta dakizkizukeen indarkeria- egoerarik?	Zantzurik edo susmorik izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.
Pertsonen arteko indarkeria	Jokalarien arbitroa	Jokabide-kodeari eta arbitraje- estiloari buruzko prestakuntza NNAren tratu onean eta ongizatean zentratuta	Inoiz umiliatu edo barregarri egin al duzu haur eta neraberen bat? Zer arbitratzen duzu? Haur edo nerabeei oihu egiten diezu ala a erabiliz zuzentzen diezu estilo oldarkorra- mehatxatzailea (irainak/mehatxuak/ ...)?	Edozein zantzu edo susmoren bat izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.

			Uste duzu ingurune ona eta errespetua sustatzen dituzula langileen artean? NNA? (ez eraso elkarri, ez sortu hutsunerik,). Hola azaltzen dituzu zure erabaki arbitrarioen arrazoiak ikaskuntzaren parte? Edo araudia aplikatu besterik ez duzu? ...	
	Kirolari entrenatzailea	Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza adingabearen tratu onean eta ongizatean zentratuta	Uste duzu gehiegi eskatzen dietela entrenatzaileak? Entrenatzaileek berdin tratatzen al dute zuzentzen dituzten kirolari guztiekiko errespetua? Baldin eta ez bada hala, egiten al duzu horri buruzko ezer? Utziko al diozu NNAk lesionatuta jokatzen jarraitzen?	Zantzurik edo susmorik izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.

			Ba al duzu tresnarik gertatutakoa aktan jasotzeko? partida-lehiaketa amaieran, NNaren ongizateari kalte egiten al diote? Antzeman al duzu zer egoeratan entrenatzaileek ez diete jaramonik egiten jokalarien eskaerei (nekea, estutasuna, ondoeza, presioa...) ? Arbitro adingabea bazara: • Tratu egokia jasotzen al duzu entrenatzaileak? • iraindu egiten zaituzte?	
	Familia-ingurunea	Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza adingabearen tratu onean eta ongizatean zentratuta	Familiek tratu egokia ematen al dizute ikusleak? ¿ Ikusleek lehiaketetan parte hartzeko aukera izatea iraindu egiten al dituzte NNA kirolariak?	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso. Tratu diskriminatzaile kasu larriak edo

			Ba al duzu tresnarik kasu honetan jarduteko? Uste duzu familia-inguruneak haurrak eta nerabeak behar dituela kirolariak? Arbitro txikia bazara: tratamendua jasotzen al duzu egokiak familia-ingurunearen aldetik eta ikusleak? Errieta-iraindu egiten zaituzte?	errepikatzen diren kasuak badaude eta/edo errespetu falta, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinarazi Gara.
	Berdinen artean	Gatazkak konpontzeari buruzko prestakuntza eta garapen positiboa kirolaren bidez	Nola ziurtatzen duzu NNAk tratu egokia dutela emakumeak lehiaketan? (Iraindu zaitezke? Zer da oihu egiten dute?...) Ikusten al duzu kirolariek beren burua eskatzen edo gaitzesten dutela? gehiegi sartzen dira haien artean?	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso. Tratu diskriminatzaile kasu larriak edo errepikatzen diren kasuak badaude, eta/edo errespetu falta, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinarazi Gara.

Testuinguru-indarkeria (arauzko-estrukturala)		Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Kirol ekipamendu, instalazio eta testuinguruei buruzko prestakuntza asegurua (kiroletako istripua)	Zuek arbitro dituzuen haur eta nerabeen kirolariak direla uste duzu kirol bereko beste hartzak diskriminatuta,...? Uste duzu araudia ez dela egokitzen Arbitro dituzuen NNAko kirolariak? Lehiaketen antolaketak diskriminazioa egiten duela uste al duzu arbitratzen dituzun haur eta nerabeei? Lehiaketa/partiduen aurretik gainbegiratzen duzu erabiliko diren instalazioak eta materiala? ...	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso. Edozein zantzu- susmorik izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara..
OSASUN-LAGUNTZAKO LANGILEEKIN (MEDIKUAK, FISIOTERAPEUTA, PSIKOLOGOA...) Osasun-laguntzaileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...) bereziki sentikorra da, oso gertu dagoelako, eta, batzuetan, kontaktu fisikoa NNA kirolariekin. Jakina, profesionaletako batek bere kode deontologikoa izango du, eta pentsa daiteke figura profesional horiek errendimendu handiko ibilbideetan lan egiten duten erakundeak, kirolariak NNA.				
Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA Konortea hartzeko	ESKU-HARTZEA	

			galdera kritikoak checklist	
Norberak eragindako indarkeria		Adingabeen autozainketa sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta indarkeria mota desberdinak goiz antzematea	Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Ba al duzu galdetu? Detektatu al duzu edozein kirolarik gorputzeko lesiorik duela "deigarria"? Detektatu al duzu edozein kirolari "nekatuta" dagoela mentalki? Ba al dago bereziki uste duzun kirolaririk triste, azkenaldian umore aldaketa izan duzula? Ba al duzu galdetu zer dago gaizki? Elikadura osasuntsuaz hitz egiten al duzu? Formaz hitz egiten al duzu "deigarria" janariari buruz?	Edozein zantzu/susmorik izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zureri Taldekoak Gara.
Pertsonen arteko indarkeria	Pertsonala - atleta	Izaera Sexualeko Delituen Ziurtagiria Jokabide	Antzeman al duzu zaurien edo arazoen intzidentziaren	Edozein zantzu edo susmoren bat izanez gero, DPri edo Zure

		profesionalaren kodeari eta tratatuean oinarritutako indarkeria eta entrenamendu-estiloa, eta adingabearen ongizate	bat Osasun mentala "atipikoki" goratua? Komunikatu al diozu entrenatzailea, babes delegatua,...? Kirolariaren osasuna bere errendimenduaren gainetik jartzen al duzu? kirola?	Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.
Testuinguru-indarkeria (arauko-estukturala)	Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Baliabideen banaketan kudeaketa gardena	Zure ustez, zuk tratatzen dituzun NNA kirolariak zure klubeko, federazioko eta abarreko beste batzuekiko diskriminatuak? ¿Zure erakundeak interesa babesten duela uste duzu Nafarroako Foru Komunitateko beste interes batzuen aldean, (lorpen lehiakorrak, ekonomikoak...)? Zure erakundeak interesa babesten duela uste duzu	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.	

		Nafarroako Foru Komunitateko beste interes batzuen aldean, (lorpen lehiakorrak, ekonomikoak...)? Presiopean sentituzara kodea ez betetzeko zure lanbidearen deontologikoa?	
--	--	--	--

ERAKUNDEETAKO ZUZENDARI ETA ZUZENDARIEKIN KIROLAK

Kirol-erakundeetako zuzendariak erakunde horiek kudeatzeko erantzukizuna izateaz gain, indarrean dagoen araudiaren aplikazioa barne, Horren barruan sartzen dira, jakina, kirolarien ongizatea eta zaintza, kirolarien NNAak babesteko kulturaren sustapenean buru izatea dagozkien erakundeak.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	detekzio goiztiar kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	Bitartekotza
Norberak eragindako indarkeria	Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeriaren prebentzioaren arloan kuntzaren kultura sortu eta erakundean haurren aurkako babesa.	Zure erakundeko entrenatzaileak gai horretan trebatuta al daude? NNAren autozainketa eta detekzio goiztiarra eta haurren aurkako indarkeriak kirolean?	Zure Taldekoak Gara-ri aholkularitza eskatzea.
Pertsonen arteko indarkeria	Jokabide-kodeari	Ba al dakizu zure	Zure Taldekoak

	buruzko sentsibilizazioa eta zabalkundea Tratu onaren eta ongizatearen kultura sortzea eta sustatzea. bere entitateko Arau Subsidiarioak.	erakundeko NNA kirolariak taldeko/klubeko kideen gaineko errespeturik? Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariak taldeko/klubeko kideen arteko errespeturik? Eta NNArekin lehiatzen diren kirolariak? Ba al dakizu NNA kirolariak sentitzen duten entrenatzaileak errespetuz tratatzen ditu? Iraindu egiten ditu? Gaizki sentiarazten zaitu?... Ba al dakizu zure erakundeko NNAek espeziea dela sentitzen duten? zure kezkak azaleratu ahal izateko konfiantza?	Gara-ri aholkularitza eskatzea.
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)	Arriskuen analisia eta prebentzio-	NNA kirolariak parte hartzen al	Zure Taldekoak Gara-ri laguntza

	eta jarduera-plana	dute erabakiak	eskatu NNAen
	egitea	hartzen ...	ongizatea
	desagerraraztea-	taldea/kluba/federazi	sustatzeko
	mugatzea	Zure	politikak.
	(praktikaren	taldeko/klubeko/fede	
	istripu-tasa,	kirolari guztiek	
	kalitatezko	jasotzen al dute	
	azpiegiturak,...).	tratu bera (tratu	
	Arau	desberdina,	
	Subsidiarioen	aurrekontu	
	erabakietan parte	desberdina,	
	har dezaten	instalazio	
	sustatzea.	desberdinak...)	
	antolaketa.		
	Bidezko tratua		
	sustatzeari		
	buruzko		
	sentsibilizazioa.		

PERTSONA-PROTOKOLOA BABES ORDEZKARIA

HITZAURRE

Kirol-sistema, duela gutxi arte, "berez" positiboa den eta beharrezkoa ez zen ingurune Ontasun horiek azaleratzeko ekintza espezifikorik ez. kirol-jarduerak berak baino gehiago.

Hautzaroko indarkeriaren aurkako borroka giza eskubideen aginduzkoa. Haurren eskubideak sustatzeko, Haur eta Nerabeen Eskubideei buruzko Konbentzioan jasotako Haurra, funtsezkoa da bere giza duintasunaren errespetua bermatzea eta sustatzea. osotasun fisiko eta psikologikoaren bidez, indarkeria.

Iazko ekainean Haurren Babes Integralari buruzko Lege Organiko berria **indarkeriaren aurrean (LOPIVI), eta horrek eragin handia izan du**, Haur eta nerabeen babesaren arloan Espainia.

Zalantzarik gabe, HSBLOa arau-mugarria da arlo honetan indarkeriaren aurrean haurrak eta nerabeak babesteko, baina beharrezkoa da legeak ezarri dituen mekanismo guztiak abian jartzea. indarkeria prebenitzeko eta gai handiak garatzeko. garrantzia.

Legearen 48. artikulua arabera, eta KIROL ETA AISIALDIKO ERAKUNDEAK Ordezकारीaren figura izendatzeko betebeharra dute. babesekoak. Funtsezko figura da aisialdiko inguruneak haurrentzako ingurune seguruak eta babesleak

izatea, neskatoak eta nerabeak.

BABESERAKO ORDEZKARIA IZENDATZEA

HBBLoren 48. artikuluaen arabera, kirol- edo aisialdi-jarduerak egin ohi dituzten adingabeek betebeharrak hauek dituzte:

- Babes-ordezkariaren figura izendatzea. adingabeek beren kezkak adieraztera joan ahal izatea eta Nor arduratuko da protokoloak zabaltzeaz eta betetzeaz? eta behar diren komunikazioak abiaraztekoa. indarkeria-egoera bat detektatu den kasuak haurtzaroa edo nerabezaroa.

Hori dela eta, gure erakundeak honako DP pertsonaren datuak fitxatzen ditu

BABES-ORDEZKARIAREN IZENA	JUAN ÁNGEL ÁLVAREZ
NORK IZENDATUA	Otros
IZENDAPENAREN DATA	06/03/2024
IZENDAPENAREN AKTA-ZENBAKIA	0000

BABES ORDEZKARIA

DP pertsona bat da funtsezko irudia klabea kirol entitateen barruan, kirol bere lana egiten duen kirol-erakundea ingurune segurua da. In zentzu horretan, nahiz eta guztiak erantzuteko ardura duten erakundeak HSBLOren 48. artikuluan ezarritako betebeharrak gomendatzea DP izendatutako pertsonak dinamizatu eta gidatu behar ditu. barruan

DP pertsonak babesaren arloan prestatu beharko du; horregatik, (e) tik aurrera, hasierako prestakuntza emango da, beharrezkoa bere eginkizunak betetzen ditu.

Horrela, garatu ditzakeen beste funtzio batzuen artean, DP pertsonak, nahitaez, honako hauek garatu behar ditu: atazak:

Tareas

- Artikuluan aipatzen diren jarduera-protokoloak aplikatzea. Administrazio publikoek eremu horretan hartzen dituzten kirol- eta aisialdi-jarduerak.
- Monitorizazio-sistema bat ezartzea, pertsonen babesari buruzko aurreko protokoloak adingabeak.
- Adingabeak joan ahal izateko erreferentzia izatea beren kezkak adierazteko eta zabalkundeaz eta ezarritako protokoloak betetzea, eta komunikazio egokiak detektatu diren kasuetan. haurren edo nerabeen aurkako indarkeria-egoera.
- Behar diren neurriak hartzea kirola, kirola eta jarduera fisikoaren, kulturaren eta aisialdiaren egoera ez izatea diskriminazioa adinagatik, arrazagatik, desgaitasunagatik, sexu-orientazioagatik, sexu-identitatea edo genero-adierazpena, edo beste edozein zirkunstantzia pertsonala edo soziala, hurrekin beraiekin eta beren familiekin eta profesionalekin batera, nerabeen irain eta adierazpen iraingarriak eta diskriminatzaileak erabiltzea.

- Haurren eta nerabeen parte-hartze aktiboa sustatzea prestakuntza eta garapen integralaren alderdi guztiak.
- Ikasleen arteko harremanak eta komunikazioa sustatzea eta kirol-erakundeak eta gurasoak edo funtzioak betetzen dituztenak tutoretza, zaintza edo harrera.

PZk zereginetako zereginak dinamizatuko ditu behaketa goiztiarra, Nafarroako Foru Komunitateari begirada kritikoa NNAen aurkako indarkeria-egoera potentzialak. Horretarako erabiliko du 2. tresna. Galdera kritiko horien helburua Kirol-sistemako eragileek kontzientzia hartzea eta arrisku bereziko egoeren aurrean bereziki sentikorrak NAen biktimizazioa.

Oro har, hala ere, praktika orokor gisa, prestakuntzaren eta sentsibilizazio-kanpainen rola nabarmentzea kirol-eragile guztientzat prebentzioaren eta NNAei tratu ona ematearen esparruan, baita Zeuk Esanen rol erabakigarria ere, edozein indarkeria-egoera jakinarazteko edo salatzeko erreferentzia NNAren aurka, bai eta gaiari buruzko aholkularitza eskatzeko ere.

ZER EGIN NNA ARRISKU EDO BABESGABETASUNEN BAT SORTZEN BADA?

DP pertsona izango da erreferentea Horregatik, erakundeak hainbat tresna izango ditu NNAri arrisku- edo indarkeria-susmoak jakinaraztea. Horretarako, posta-kontu bat eta/edo telefono-zenbaki bat emango du, edozein pertsona heldua edo adingabea izan daiteke, modu anonimoan edo ez, babesgabetasun- eta/edo indarkeria-egoera bat, ZEUK ESAN (4. tresna)

TRESNAK PD-REN ZEREGINETAN LAGUNTZEKO

1. TRESNA -- INDARKERIA-EREMUAK ETA ADIBIDEAK

ERLAZIONATUTAKO INDARKERIA-EREMUEN SAILKAPENA KIROLAREKIN		KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIEN ADIBIDEA
Norberak eragindako indarkeria		suizidio
		Saiakera eta ideia suizidak
		Auto-lesioak
		Elikadura-nahasmenduak
		Autozerga entrenamenduari buruz
		...
Pertsonen arteko indarkeria (CASES)	zabartasun	Laguntza egokirik eza
		Mediku-zaintzarik eza
		Gainbegiratze falta
		Ekipamendu egokirik eza

	Ikasketak uztera behartuta
	Egoera ez-seguruetan entrenatzera eta lehiatzera behartuta
	...
indarkeria psikologiko	Umiliazioak
	Kritikak itxurari buruz
	Baztertutako ezjakina
	Ahaleginak ez dira goraipatzen
	Mehatxuak, hitzezko abusuak
	Maila ez oso altuetan aritzera behartuta dago
	...
indarkeria fisiko	Ariketa behartua zigor-modu gisa
	Behartutako hastapen-errituak
	Tomar suplementos a la fuerza
	Lesionatuta egonda edo intentsitate kaltegarria
	Eraso fisikoa
	...
Sexu-indarkeria kontakturik gabe	Sexu-iruzkinak
	Sexu-begiradak
	Ikusi indarrez irudi sexualak
	Nahitaez irudi sexualak ekoiztea
	Sexu-irudiak partekatzea
	Indarrez erantztea

		Exhibizionismoa zuzenean edo online
		Sexu-jolasak/hastapen-erritualak (kontakturik gabe)
		...
	Sexu-indarkeria kontaktuarekin	Musu behartua
		Sexu-ukitze behartua
		Behartutako ukipen genitala
		Ahozko sexu behartua
		Sartze behartua
		Behartutako kontaktuaren bidezko sexu-hastapeneko errituak
		...
	Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)	Aurrekontu-banaketa desberdina (generoa, adina, -ekitatea-)
		Haurrak babesteko araudirik ez egotea (modalitate arriskutsuak, egokitu gabeak)
		Prestakuntza-kanpainarik ez egotea sentsibilizazioa
		Prestakuntzarik eza babes-gaietan haurtzaroa
		Instalazio desegokiak
		Nobatadaren kultura
		Adingabeen profesionalizazioa (ezkutuko kontratuak) – Lana haurrak
		Adingabeen salerosketa
		...

CKIROLARI TXIKIEKIN

Argi dago emakumeek ez dutela "azken" erantzukizuna prebentzioko, detekzio goiztiarreko edo esku hartzeko ekintzak, baina bai horien partaide izan behar dute, eta haien elkarrekiko erantzukizuna. Ildo horretan, prebentzioa, detekzio goiztiarra eta esku-hartzea haiekin lortu beharreko helburu gisa.

Indarkeriari dagokionez kontuan hartu beharreko erreferentea izan daiteke KIVA metodoa. Metodo horrek, besteak beste, ikasle laguntzailearen figuraren garrantzia eta, gure esparrua, NNA izan liteke DPko kirolari laguntzaile bat (kapitainak?) eta NNAentzako erreferente hurbilena.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	detekzio goiztiar kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	interbentzio
Norberak eragindako indarkeria	Auto-zaintzaren eta pertsonen sustapena lantzea ikaskideak	Ondo pasatzen duzu? (Ondo pasatzen dute?) Badago ikaskideren bat sumatzen ez duzuna pozik dago (taldean/kirol-testuinguruan)?	Entrenatzailearekin eta/edo DP* rekin hitz egiteko zalantzarik ez izatea. Beste edozein pertsona heldurekin bezala, horretarako konfiantzazko espazioak sortuz. Zuzenean harremanetan jarri Zure Taldekoak Gara.
biolentzia	Bestearekiko errespetua lantzea (gutxi gorabehera desberdina, ekipoa edo beste batena). Auto-babesa lantzea (lankideek ondo tratatu eta entrenatzaileak ere bai)	Errespetuz tratatzen dituzu ikaskideak? (DPrekin tratatzen dira errespetua?) Ikaskideek errespetuz tratatzen zaituzte? Iraintzen zaituzte? Te gaizki sentiarazten dute?... (Lankideak errespetuz tratatzen dira? Elkar iraintzen dute?...).	Entrenatzaileari eta/edo DPri horren berri emateko zalantzarik ez izatea. beste edozein pertsona heldurekin bezala, edozein gertakari. Zuzenean harremanetan jarri Zure Taldekoak Gara.

Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura- indarkeria)	Adingabeek erabakietan parte har dezaten sustatzea antolakuntzarena. Bidezko tratua sustatzea.	Zure iritzia kontuan hartzen al dute zure taldea/kluba/federazioa...? (DP) Kontuan hartzen al dira kirolari txikiek zure erabakietan taldea/kluba/federazioa...?) Diskriminatuta sentitzen al zara zure talde/klub/federazioan? generoa, identitate afektibo-sexuala, etnia...? (DP: Badago diskriminatuta sentitzen zara zure taldean/klubean/federazioa	Entrenatzaileari eta/edo DPri jakinarazteko zalantzarik ez izatea. edozein diskriminazio- egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.
--	---	--	--

SENIDEEKIN/LEGEZKO TUTOREEKIN

Arau Subsidiarioen legezko senideek edo tutoreek eginkizun bat dute Seme-alaben kirol-jarduera funtsezkoa izan dadin. bere ongizaterako osasungarria. Langileen legezko senitartekoak edo tutoreak Arau Subsidiarioak, Kode Zibilean ezarritakoaren arabera. guraso-ahalari dagokionez, "beti beren nortasunaren arabera, eta seme-alaben eskubideak eta osotasun fisiko eta mentala errespetatzea. " Hori besteak beste, honako betebeharrak hauek ezartzen ditu: beren konpainian, elikatu, hezi eta prestakuntza integrala. " Beraz, eta begi-bistakoa badirudi ere, Arau Subsidiarioen familiak eta/edo legezko tutoreak Protokolo honetako partaideekin batera, NNA-en ongizatea beren kirol-jardueran.

Kiroleko indarkeria motak	Prebentzio	Detekzio goiztiar kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	Interbentzio
Violencia auto infligida	Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeria-mota desberdinetan (suizidioa, osasun mentala eta/edo elikadura-arazoak).	Zure seme-alabek ondo pasatzen dute kirola egiten? Umore- eta/edo jokabide-aldaketarik antzeman al duzu? Antzeman al duzu zure seme-alabek gorputz- lesio "deigarriak" dituztela?	Entrenatzailearekin eta/edo DPrekin hitz egiteko zalantzarik ez izatea.

		Hitz egiten duzue elikadura osasungarriari buruz? Modu "deigarrian" hitz egiten duzu elikadurari buruz? Entrenatzaileekin komunikatzeko zailtasunak ditu? Batzuetan entrenatzera joateko uzkur al zaude?	
Biolentzia	NNAk parte hartzen duen erakundean adingabearen tratu ona eta ongizatea ardatz dituen jokabide-kodeari eta entrenamendu-estiloari buruz sentsibilizatzea eta zabaltzea	Seme-alabekin lehiaketa bat egiten duzunean, zeri buruz galdetzen diozu? Emaitzari buruz bakarrik? Edo gozamenari eta lanaldiari buruz? Zure seme-alabek errespetuz hitz egiten dute taldeko/klubeko kideei buruz? Zure seme-alabek esaten dute ikaskideek errespetuz tratatzen dutela? Iraintzen zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte?... Entrenatzaileak errespetuz tratatzen zaituen alaba/alabak? Iraintzen zaitu? Gaizki sentiarazten zaitu?... Zure alabaren partidak/lehiaketak/entrenamenduak	Entrenatzaileari eta/edo DPri edozein gorabeheraren berri emateko zalantzarik ez izatea eta/edo Zure Taldekoak Gara.

		ikustera zoazenean, animatzera mugatzen zara edo entrenatzaileari, jokalariren bati, epaileari buruzko kritikarik egiten duzu?	
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura- indarkeria)	Adingabeek erakundearen erabakietan parte har dezaten sustatzea. Bidezko tratua sustatzeari buruzko sentsibilizazioa.	Zure alaba (k) parte hartzen al dute Nafarroako Foru Komunitateko taldea/kluba/federazioa...? Ikusten al duzu zure alaba (k) diskriminatuta daudela taldea/kluba/federazioa... (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazio desberdinetarako sarbidea...)	Entrenatzaileari eta/edo DPri jakinarazteko zalantzarik ez izatea. edozein diskriminazio- egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.

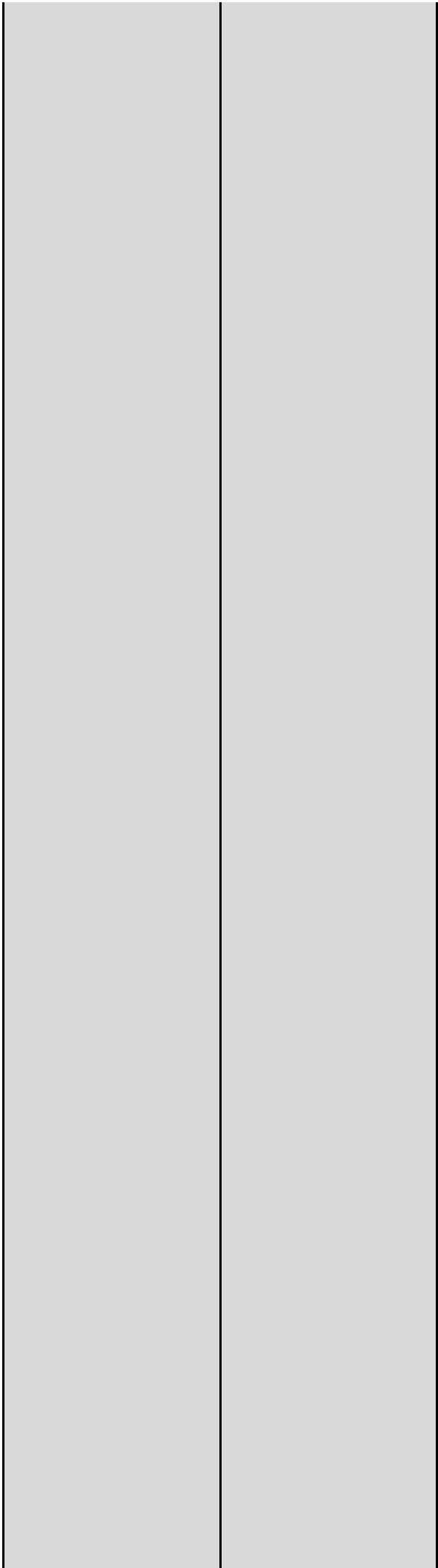
ENTRENATZAILEEKIN

Entrenatzaileak funtsezko piezak dira Kirolean adin txikikoen garapen integrala horren bidez. Era berean, pertsona horiek hartu behar dute tasunen ongizate integralean duten erantzukizunaz jabetzea. eta adingabeak. Alde horretatik, garrantzitsua da bere hezkuntza-rolari buruz interpelatuta, baina sentitu gabe kriminalizatuak. Erronka autokritika handiagoa garatzea da eta haurrak hezteko tresnak izatea. bere ardurapean dauden neskak. Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan Adingabeak berak izan daitezke. Horregatik da hil edo bizikoa garrantzitsua da kirol-erakunde guztiek argi izatea beren hezkuntza-politika langileak kontratatzeke eta trebatzeko. NAEkin harreman zuzena duten langileak, beren ongizatea. Batez ere, NNAko entrenatzaileak goi mailako ibilbideetan Protokoloak alderdi hauei buruzko gaiak jaso behar ditu: Entrenamenduen edukiak, espektatiba profesionala, emaitzak, bidaiak, egonaldiak eta abar. Ildo horretatik, protokoloak ezartzeari buruz hausnartu behar da. alderdi horietako bakoitzerako berariazko funtzionamendua eragiten duten jokabideak egoteko arriskua murriztea. haur kirolariak

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
Norberak eragindako indarkeria			

		Adingabeen autozaintza sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta suizidioaren eta nahasmenduen detekzio goiztiarra elikagaiak	Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Eman al diozu? galdezka? kirolariren batek gorputzeko lesioak dituela antzeman duzu "deigarriak"? Ba al dago zure ustez bereziki kirolaria den kirolaririk? triste, aldarte aldaketa izan duela gutxi? Esan diozu? zer gertatzen zaion galdetuta? Badakizu zer egin behar duzun hau gertatzen denean? nork jakinarazi? Hitz egiten duzue elikadura osasungarriari buruz? Formaz hitz egiten al du? "deigarria" elikadurari buruz?	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.
Pertsonen arteko indarkeria	Entrenatzailea kirolaria	Sexu-izaerako delituen ziurtagiriak	Kontuan hartzen al dituzu ezaugarri eta behar	Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo

		Adingabearen tratu ona eta ongizatea ardatz dituen jokabide- kodeari eta entrenamendu- estiloari buruzko prestakuntza.	espezifikoa? zure taldean kirola egiten duen haur bakoitzaren haiekin tratatzea (entrenamenduak diseinatzea, lehiaketa,...)? Uste duzu arriskuan jarri duzula NNAen osasuna? entrenamendu/lehiak batean entrenatzen zara edo? Egin duzu? Lesionatutako NNAren bat jokatzea eta/edo entrenatzea? Lesioak prebenitzeko jarduerak egiten al dituzue beroketak? Ba al dakizu zein den NNAen familia- eta eskola-egoera zer entrenatzen duzu? Inoiz umiliatu edo barregarri utzi al duzu Zer entrenatzen duzu? NNAei oihu egiten diezu edo haiengana jotzen	Zure Taldekoak Gara.
--	--	--	---	------------------------------------



duzu estilo
oldarkorra
(irainak/mehatxuak
/...)?
Egiten al duzue
edo onartzen al
duzu hasiberri-
hasiberri erritoren
bat? zuen
taldean?
Jokalariren bat
zigortu duzu
deialdira joan
gabe?
Zure jokalariei
"xantaia" egin
diezu deituak ez
izatearekin, eta
abar,
errendimendu,
inplikazio,
erabilgarritasuna
eta abar?
Noiz sartzen zara
aldageletara atea
jo eta zain egoten
zara sartzeko
baimena ematen
dizute?
Zure ustez,
ikasleekin
kontaktu fisikoa
izanez gero,
entrenatzen
dituzun NNAak,
honek deseroso
egiten ditu?

			Egiten al dituzu txisteak edo iruzkinak karga sexualarekin edo -ismo desberdinak (sexismoa, arrazakeria, abilezia,...)? Uste duzu giro ona eta errespetuzkoa sustatzen duzula NAak? (elkarri ez erasotzea, hutsa ez egitea...) Ziur zaude aldagela espazio segurua dela NNA guztiak?	
	Familia-ingurunea	Familiakoekin edo legezko arduradunekin bilerak egitea erreferentzia	Ezagutzen al dituzu erreferentziazko senideak edo legezko arduradunak? NNAk? Zure ustez, NNA-etako batzuk ez dira behar bezala beren familia-ingurunean artatutako pertsonak (higienea,	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

			elikadura, kirol-errendimendu "txar" baten errepresaliak,...? Inoiz antzeman al duzu jokabide txarrik edo entrenamenduren batean? Antzeztu duzu?	
	Berdinen artean	Gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza kirolaren bidez	Antzeman al duzu NNAetako bat diskriminatua izan den edo gainerako NNAekiko errespetua galduko duzu? Nola ziurtatzen duzu NNAek tratu egokia dutela? horien artean, lehiaketan, entrenamenduetan eta aldagelak?	Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa. Kasu larriak edo errepikariak gertatzen badira, tratu diskriminatzailea eta/edo errespetu faltagatik, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinaraztea. Gara.
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)		Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Kudeaketa gardena baliabideen	Zure ustez, entrenatzen dituzun NNA kirolariak Zure klubean, federazioan eta	Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa.

	banaketan Kirol-materialari, - instalazioei eta - testuinguruei buruzko prestakuntza aseguruak (kirol- modalitateko sinientialid ad)	...? Zure ustez, araudia ez da egokitzen Zuk entrenatzen dituzun NNA kirolariak? Zure ustez, lehiaketak antolatzeak diskriminatu egiten du Zuk entrenatzen dituzun NNA kirolariak? Entrenamenduen/leh- ikuskatutako proben aurretik erabiliko diren instalazioak eta materiala?	Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.
ARBITROEKIN ETA ARBITROEKIN Zalantzarik gabe, arbitroak funtsezko pieza dira desberdinak behar bezala garatzen direla ziurtatzea NNAk parte hartzen duten kirol-lehiaketak. Hau eta, lehiakortasunean ez ezik, NNA kirolarien babes zaintzea, ongizatea eta interes gorena beti gailentzen dela bermatzea adingabeena. Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan norberaren kirolari adingabeak ere badira, eta, beraz, Kirolariei buruzko atalean azaldutakoa beharrezko doikuntzak.			
Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	Adingabeen autozaintza sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta	NNA kirolariek ondo pasatzen al dute lehiaketetan? zer arbitratzen duzu?	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure

		tearen aurkako indarkeria mota desberdinak goiz detektatzea. haurtzaroa.	Arbitra edo arbitro adingabea bazara: lan egiten laguntzen dizute? zure osasun mentala identifikatzeko tresnarik ba al duzu? gerta dakizukeen indarkeria-egoerarik?	Taldekoak Gara.
Pertsonen arteko indarkeria	Arbitro jokalaria	Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza NNaren tratu ona eta ongizatea ardatz hartuta	Inoiz umiliatu al duzu NAre bat? zer arbitratzen duzu? NNAei oihu egiten diezu edo haiengana jotzen duzu estilo agresibo-mehatxatzailea (irainak/mehatxuak /...)? Uste duzu giro ona eta errespetuzkoa sustatzen duzula ikasleen artean? NNA? (elkarri ez erasotzea, hutsa ez egitea). Azaltzen al dituzu zure erabaki	Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

			arbitrarioen arrazoiak? ikaskuntzaren zati bat? Edo erregelamendua aplikatu besterik ez duzu egiten? ...	
	Entrenatzaile kirolaria	Jokabide-kodeari eta arbitraje- estiloari buruzko prestakuntza adingabearen tratu ona eta ongizatea ardatz hartuta	Iruditzen al zaizu gehiegi eskatzen zaiela entrenatzaileak? Entrenatzaileek berdin eta Zuzentzen dituzten kirolari guztiekiko errespetua? Kasu honetan: ez dadila horrela izan, zerbait egiten duzu horri buruz? NNAk min hartuta jokatzen jarrai dezake? Gertatutakoak zure aktan islatzeko tresnarik ba al duzu? norgehiagoka- partidaren amaieran, NNAren ongizateari kalte egiten al diote? Antzeman al duzu	Ante cualquier indicio/sospecha comunicarla al DP y/o a Zure Taldekoak Gara.

			zein egoeratan dauden entrenatzaileak ez diete kasurik egiten jokalarien eskaerei (nekea, estualdia, ondoeza, presioa...)? Arbitro edo arbitro adingabea bazara: • Ikasleen aldetik tratu egokia jasotzen al duzu? entrenatzaileak? • ¿te increpan-insultan?	
	Familia-ingurunea	Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza adingabearen tratu ona eta ongizatea ardatz hartuta	Familien aldetik tratu egokia jasotzen al duzu ikusleak? Uzten al diezu ikusleei lehiaketetan parte hartzen NNA kirolariak iraintzen dituzte? Ba al duzu kasu honetan jarduteko tresnarik? Sumatzen al duzu familia-inguruneak NNA-	Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa. Kasu larriak edo errepikariak gertatzen badira, tratu diskriminatzailea eta/edo errespetu faltagatik, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinaraztea.

			ei eskatzen diela? kirolariak? Arbitro edo arbitro adingabea bazara: Tratu bat jasotzen duzu? familien eta ikasleen aldetik egokia den ikusleek? errieta egiten dizute?	Gara.
	Berdinen artean	Gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza kirolaren bidez	Nola ziurtatzen duzu NNAek tratu egokia dutela lehian dauden emakumeak? (Utziko diezu iraintzen? Zer da oihukatzen dute?... Hautematen al duzu NNA kirolariak eskatzen zaizkiela? gehiegi haien artean?	Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa. Kasu larriak edo errepikariak gertatzen badira, tratu diskriminatzailea eta/edo errespetu faltagatik, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinaraztea. Gara.
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)		Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Kirol-materialari, - instalazioei eta - testuinguruei	Zure ustez, NNA kirolariak zure epaileak kirol bereko beste hartz batzuekiko diskriminatuak,...?	Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa.

	buruzko prestakuntza aseguruak (kirol-modalitatearen istripu-tasa)	Zure ustez, araudia ez da egokitzen Zuk arbitratzen dituzun NNA kirolariak? Zure ustez, lehiaketak antolatzeak diskriminatu egiten du Zuk arbitratzen dituzun NNA kirolariak? Lehiaketak/partidak baino lehen, erabiliko diren instalazioak eta materiala? ...	Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.
--	--	--	---

LAGUNTZAKO ETA OSASUNEKO LANGILEEKIN (MEDIKUA, FISIOTERAPEUTA, PSIKOLOGOA...)

Osasun-laguntzako langileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...) bereziki sentikorra delako eta, kasu batzuetan, NNA kirolariekin kontaktu fisikoa izatea. Jakina, bakoitzak profesioaletako batek bere kode deontologikoa izango du, eta Pentsa daiteke figura profesional horiek errendimendu handiko ibilbideetan lan egiten duten NNA kirolariak.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
Norberak eragindako indarkeria	Adingabeen autozaintza sustatzeko oinarritzko prestakuntza eta hainbat indarkeria-mota	Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Eman al diozu? galdezka? Kirolariren batek gorputzeko	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

		goiz detektatzea	lesioak dituela antzeman al duzu? "deigarriak"? Kirolariren bat "nekatuta" dagoela antzeman al duzu? mentalki? Ba al dago zure ustez bereziki kirolaria den kirolaririk? triste, aldarte aldaketa izan duela gutxi? Esan diozu? zer gertatzen zaion galdetuta? Hitz egiten duzue elikadura osasungarriari buruz? Formaz hitz egiten al du? "deigarria" elikadurari buruz?	
Pertsonen arteko indarkeria	administrazio-langileak	exu-izaerako delituen ziurtagiri Lanbide-jokabidearen kodeari buruzko prestakuntza eta indarkeria eta entrenamendu-estiloa, tratu ona eta adingabearen	Antzeman al duzu lesioen edo arazozen intzidentziarik osasun mental "atipikoki" handia? Jakinarazi al diozu entrenatzailea, babes-	Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

		ongizatea	ordezkaria...? Kirolariaren osasuna zure errendimenduaren gainetik jartzen al duzu? kirol?	
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura- indarkeria)		Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Kudeaketa gardena baliabideen banaketan	Zure ustez, zuk tratatzen dituzun NNA kirolariak zure klubeko, federazioko eta abarreko beste batzuekiko diskriminatuak? Zure ustez, zure erakundeak interesa babesten du Nafarroako Foru Komunitateko beste interes batzuen aldean, (lorpen lehiakorrak, ekonomikoak...)? Profesional gisa ematen dituzun gomendioak betetzen direla uste duzu? edo lehentasuna ematen zaio parte-hartzeari eta emaitzari emandako	Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

		gomendioak? Presiopean sentitu zara kodea ez betetzeko zure lanbidearen deontologikoa?	
ERAKUNDEETAKO ZUZENDARI ETA ZUZENDARIEKIN KIROLAK Kirol-erakundeetako zuzendariak erakunde horiek kudeatzeko erantzukizuna izateaz gain, indarrean dagoen araudiaren aplikazioa barne, Horren barruan sartzen dira, jakina, kirolarien ongizatea eta zaintza, kirolarien NNAak babesteko kulturaren sustapenean buru izatea dagozkien erakundeak.			
Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
Norberak eragindako indarkeria	Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeriaren prebentzioaren arloan kuntzaren kultura sortu eta erakundean haurren aurkako babesa.	Zure erakundeko entrenatzaileak gai horretan trebatuta al daude? NNAren autozainketa eta detekzio goiztiarra eta haurren aurkako indarkeriak kirolean?	Zure Taldekoak Gara-ri aholkularitza eskatzea.
Pertsonen arteko indarkeria	Jokabide-kodeari buruzko sentsibilizazioa eta zabalkundea Tratu onaren eta ongizatearen	Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariek taldeko/klubeko kideen gaineko errespeturik?	Zure Taldekoak Gara-ri aholkularitza eskatzea.

	kultura sortzea eta sustatzea. bere entitateko Arau Subsidiarioak.	Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariak taldeko/klubeko kideen arteko errespeturik? Eta NNArekin lehiatzen diren kirolariek? Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariak taldeko/klubeko kideen arteko errespeturik? Eta NNArekin lehiatzen diren kirolariek? Ba al dakizu zure erakundeko NNAek espeziea dela sentitzen duten? zure kezkak azaleratu ahal izateko konfiantza?	
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)	Arriskuen analisisa eta prebentzio- eta jarduera-plana egitea desagerraraztea- mugatzea (praktikaren istripu-tasa, kalitatezko	NNA kirolariek parte hartzen al dute erabakiak hartzen ... taldea/kluba/federazioa Zure taldeko/klubeko/federazioaren kirolari guztiek jasotzen al dute	Zure Taldekoak Gara-ri laguntza eskatu NNAen ongizatea sustatzeko politikak.

	azpiegiturak,...).	tratu bera (tratu	
	Arau	desberdina,	
	Subsidiarioen	aurrekontu	
	erabakietan parte	desberdina,	
	har dezaten	instalazio	
	sustatzea.	desberdinak...)	
	antolaketa.		
	Bidezko tratua		
	sustatzeari		
	buruzko		
	sentsibilizazioa.		

3- BALIZKO ARRISKU-EGOERA EDO ARRISKU-EGOERA JAKINARAZTEKO FITXA NAREN BABESGABETASUNA

HAUR ETA NERABEEN USTEZKO ARRISKU EDO EZBABES EGOEREI BURUZKO JAKINARAZPEN FITXA		
 BERDINTASUN, JUSTIZIA ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA DEPARTAMENTO DE IGUALDAD, JUSTICIA Y POLÍTICAS SOCIALES		 Haurrei eta nerabeen LAGUNTZEKO TELEFONOA TELÉFONO DE ATENCIÓN a la infancia y la adolescencia
Gizarte Politiketako Sailburuordetza	Gizarte Politiketako Sailburuordetza	
DATA / FECHA		DD/MM/YYYY

I.- NOTIFIKATZAILEAREN DATUAK

IZEN-ABIZENAK	ERAKUNDEA
Kepa Torrealdea Koskorrotza	EUSKO JAURLARITZA ZEUK ESAN - Haurrei eta Nerabei Laguntzeko Zerbitzua
LANPOSTUA	KONTAKTURAKO BIDEAK
Zerbitzuaren koordinatzailea	116111 zeukesan@euskadi.eus

II.- NOTIFIKAZIOA JASOKO DUEN PROFESIONALAREN DATUAK

IZEN-ABIZENAK	ERAKUNDEA
---------------	-----------

LANPOSTUA	KONTAKTURAKO BIDEAK

III.- NOTIFIKAZIOA ERAGIN DUTEN ADINGABEEN DATUAK

IZEN ABIZENAK	ADINA	BIZILEKUA

IV.- ADINGABEEN ARDURADUNAK

IZEN ABIZENAK	AHAIDETASUNA	ELKARREKIN BIZI DIRA?	
		BAI	EZ

V.- EGOERAREN BERRI EMAN DUEN PERTSONAREN DATUAK

IZEN ABIZENAK		
ADINGABEAREKIN DUEN HARREMANA		
Anonimotasunean mantendu nahi du?	BAI	EZ
Lagundu nahi du?	BAI	EZ
Luzaroan du kontatutako gertaeren berri?	BAI	EZ
Gertaeren berri ematen duen lehen aldia da?	BAI	EZ
Beste batzuk:		

VI.- NOTIFIKAZIOAREN ZERGATIAK ETA ADIERAZLEAK (DESKRIPZIO LABURRA)

VII.- AINTZAKOTZAT HARTU BEHARREKOAK

KEPA TORREALDEA KOSKORROTZA

Haurrei eta Nerabeei Laguntzeko Zerbitzuaren koordinatzailea
(Zeuk Esan 116111)

HERRAMIENTA 4 -- CONTACTO ZEUK ESAN

-

KONTSULTEN POSTONTZIA

Hauxe da kontsulten postontzia: Zeuk Esan - Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko Zerbitzua. Hemen kontsultak egin daitezke, galderaren bat egin kezka, zalantzaren bat azaltzea, pentsamenduak partekatzea eta Interesatzen den gairen bati buruzko sentimenduak, betiere adingabe batekin.

Zerbitzua guztiz ANONIMOA da, helbide bakarra gehitu behar da idatzi ahal dizugun postakoa.

E-maila: zeukesan@euskadi.eus

-

Sare sozialak

-

-

Telefonia

116111 zerbitzu anonimoa da, eta doakoa